

نام خدا / اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی/ مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درگز/		
دیرستان: / سال تحصیلی 1400 – 99 / پایه دهم انسانی/ نوبت: اول		
نام امتحان: عربی زبان و قرآن 1	تاریخ امتحان: 99/10/	مدت امتحان: 80
ساعت شروع:		
نام و نام خانوادگی:	تعداد سوالات : 19	تعداد صفحات: 4
طراح: ملیحه قوچانی		

ردیف	الأسئلة	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) الف) يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ. ب) أَعْمِدَةُ الْكُهْرِبَاءِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.	0.5
2	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. تَرَى، سَعَى، الرَّاسِبُ، تُشَاهِدُ، النَّاجِحُ الف) = ب) ≠	0.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: 1. الْمُسْتَوْصِفُ ○ الْمُتَحَفُّ ○ الْكُوكَبُ ○ الْمَكْتَبَةُ ○ 2. السَّحَابُ ○ الْفَرِيقُ ○ الثَّلَجُ ○ الْمَطَرُ ○	0.5
4	أُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ بَهَائِمَ (مفرد) نَحْمَ (جمع)	0.5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: 1. كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً. 2. رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. 3. شَكَرْتُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمِّيَّةَ. 4. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ 5. حَسَنًا فَإِنظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ. 6. تَحَدَّثْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحيانًا. 7. يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. 8. الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ، تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. (0/75)	5

9. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةً عَلَى أُسَاسِ الْمَنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الْمَعْصِيَةِ. (0/75)																		
إِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن)																		
0.5	الف) وَ إِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ. پس صبر کن، زیرا وعده خدا حق است..... 1. و برای گناهت آمرزش بخو ☐ 2. و برای گناهانت آمرزش بخواه. ☐ ب) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا.... خدا همان کسی است که..... 1. باده‌ها را فرستاد و ابری را برانگیخت ☐ 2. باده‌ها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد ☐	6																
1.5	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. 1. لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ. پافشاری بر نقاط و دشمنی 2. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ. ای کسانی که، برای چه می‌گویید آنچه را 3. احْفَظْ عَلَى هَذِهِ الْمُرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ. این تأسیسات بر هر واجب است.	7																
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)																		
3.75	الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . 1. تَنْصَحُ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَةَ 2. كَانَ الْفَلَّاحُ يَشُوعُ تَعْلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. 3. مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ. 4. سَنَعَاوُنَ جَمِيعاً عَلَى هَذَا الْعَمَلِ. 5. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ. ب) اكْمِلِ الْجَدُولَ . <table><tr><th>المصدر</th><th>الأمر</th><th>المضارع</th><th>الماضي</th></tr><tr><td>إجلّاس: نشاندن</td><td>أجلّس:.....</td><td>يُجلّس:.....</td><td>أجلّس:.....</td></tr><tr><td>إنتباه:.....</td><td>إنتبه:.....</td><td>يُنتبه:.....</td><td>إنتبه: بیدار شد</td></tr><tr><td>تشجيع:.....</td><td>شجع:.....</td><td>يُشجع: تشویق می‌کند</td><td>شجع:.....</td></tr></table> ج) اجعل الضمير المناسب في الفراغ : تَتَكَلَّمْنَ حَوْلَ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . هُم نَحْنُ أَنْتَ ○	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	إجلّاس: نشاندن	أجلّس:.....	يُجلّس:.....	أجلّس:.....	إنتباه:.....	إنتبه:.....	يُنتبه:.....	إنتبه: بیدار شد	تشجيع:.....	شجع:.....	يُشجع: تشویق می‌کند	شجع:.....	8
المصدر	الأمر	المضارع	الماضي															
إجلّاس: نشاندن	أجلّس:.....	يُجلّس:.....	أجلّس:.....															
إنتباه:.....	إنتبه:.....	يُنتبه:.....	إنتبه: بیدار شد															
تشجيع:.....	شجع:.....	يُشجع: تشویق می‌کند	شجع:.....															

0.5	الف) ضَع في الفراغِ كلمةً مُناسِبةً مِنَ الكلماتِ التَّالِيَةِ. « كلمتان زائدتان » (يَمْتَلِكُ ، الهُدوء ، الشَّعْبُ) 1. لا يَقْبَلُ..... الإيرانيُّ أَيْ ضَغَطَ. 2. هَل أبوكَ أرضاً في القرية؟	9				
0.75	الف) عَيِّن نَوْعَ الْفِعْلِ في كُلِّ عِبَارَةٍ: 1. لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا. 2. <u>إِقْرَؤُوا</u> الْقُرْآنَ. ب) عَيِّن صِيغَةَ الْفِعْلِ: (صيغته ي فعل را بنويسيد) 1. <u>سافَرْتُ</u> إلى قرية.	10				
0.5	عَيِّن الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. 1. كَاتَبَ عَلَّمَ حَوَّلَ تَجَالَسَ 2. <u>إِنْفَتَحَ</u> <u>إِسْتَحْجَرَ</u> <u>إِسْتَعْلَمَ</u> <u>إِنْكَسَرَ</u>	11				
0.5	ضَع في الْفَرَاغِ الْعَدَدَ أو الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ. 1. قَرَأْتُ قِصَّةً . أربعةَ عَشَرَ اثْنَيْنِ 2. أربعةٌ وافِقُونَ أَمَامَ بابِ الْمُنْظَمَةِ. جُنْدِيَّ جُنُودٍ	12				
0.5	أَرَسُمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ أو أَكْتُبِ السَّاعَةَ:  العاشرةُ إِلَّا رُبْعاً  التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفِ	13				
0/5	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ في مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) هذه طالبة الصفِّ الثَّالِثِ. هاتان الشَّجرتانِ باسقتانِ. هؤلاء فائزاتٌ. اولئك المعلِّمونَ <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم			14
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم					
0.5	أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: 1. ثلاثةٌ في عشرةٍ يُساوي ثلاثين.	15				

	2. سبعون زائد عشرين يُساوي تسعين.	
د. مهارة درك و فهم (دو نمره)		
1	ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة) 1. الحصة ○ قطعة من النار. 2. العمل ○ ما ليس مفتوحاً؛ بل مسدوداً. 3. الشررة ○ عرف البعض البعض الآخر. 4. التعارف ○ ساعات العمل للموظفين و العمال. 5. المغلق	16
1	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. عندما نظرت سمية إلى حجرات المدرسة بدقة وجدت فارغة و بأبواب مغلقة، فذهبت إلى مدير المدرسة و أخبرتها بما شاهدت فشكرتها المدير و طلبت من سمية إطفاء المصابيح و المكيف؛ عندئذ شاهدت فاطمة، تذهب لإغلاق حنفية الماء التي كانت مفتوحة قليلاً. الف) من شكرت سمية؟ ب) لماذا ذهبت فاطمة إلى حنفية الماء؟ ج) ذهبت المدير لإغلاق حنفية الماء. د) أطفأت سمية المصابيح و المكيف. صحيح خطأ صحيح خطأ	17
ه. مهارة مكالمه (1.5 نمره)		
0.5	أجب عن الأسئلة التالية. 1. كم عمرك؟ 2. هل تُحِبُّ اللغة العربية؟.....	18
1	رتب الكلمات و اكتب الجملتين الصحيحتين: 1. نحنُ / اجعلوا / في / جوازاتكم / أيديكم / رجاء / حاضرون	19

أرجو نجاحك